

¡Bienvenidos padres y cuidadores!

El camino para leer y escribir comienza a temprana edad; con los sonidos, canciones y cuentos que los niños escuchan al nacer de las personas que los quieren y cuidan. Estos sonidos se transforman en palabras sencillas, luego en oraciones y después en conversaciones completas. Todas las nuevas palabras y la información que los niños aprenden al hablar los ayudarán a ¡leer y escribir!

Como padre o cuidador, usted tiene un rol importante en ayudar a que su niño disfrute de hablar, leer y escribir.

Ya sea que esté en casa o en camino aproveche al máximo los momentos que pasan juntos. Interactúe con su niño y diviértanse compartiendo cuentos, conversando y haciendo garabatos.

Esta guía está repleta de información y herramientas para ayudarle a convertir cada día en un día para leer y escribir. Cada una de las tres secciones – **Hablar, Leer y Escribir** – ofrecen consejos útiles y actividades divertidas para compartir. Escoja las ideas que se adapten mejor a usted y a su familia. **¡Comencemos!**

¡Sigue aprendiendo! Para más información, videos, juegos y actividades, por favor visite sesamestreet.org/literacy.



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



Cada día es un día para hablar

Cuando realmente le presta atención y escucha a su niño, le demuestra que sus ideas y palabras son importantes para usted. Si responde con cariño, lo motivará a hablar y comunicarse más. Recuerde que las conversaciones cobran vida cuando ambos se turnan para escucharse y hablar.

Al tomar tiempo para escuchar y hablar con su niño, estará sentando la base para ¡leer y escribir!

Consejos para hablar a diario:

- » **¡Hablen de cualquier cosa!** Conversen durante las rutinas diarias: se visten, cocinan, comen o hacen juntos las compras. También puede describir una situación interesante que vea mientras están afuera. “¡Mira, el bombero usa una llave para abrir el hidrante!”.
- » **¡Canten y rimen!** Diviértanse con los sonidos del lenguaje al disfrutar juntos distintas canciones, poemas y ritmos. Hasta pueden inventar las letras de una canción que ambos hayan escuchado en la radio.
- » **Haga preguntas para continuar la conversación.** Haga preguntas que motiven respuestas más allá de sí o no. En vez de preguntar, por ejemplo, “¿Tu día fue divertido?”, pregúntele: “¿Qué te hizo feliz hoy?”.
- » **Use palabras grandes e interesantes.** Su niño puede aprender y decir palabras nuevas, grandes e inusuales. Usted solo necesita explicarle lo que significan y repetirlas regularmente en sus conversaciones. Por ejemplo, durante la hora de bañarse, diga: “¡Mira cómo la esponja absorbe el agua!”.
- » **Motive a su niño a escuchar y hablar más de un idioma.** Exponer a los niños a más de un idioma no los confunde en absoluto. ¡En realidad aumenta sus destrezas cognitivas y sociales!

Diversión y juegos:

- » **Reto de tres palabras:** Túrnense para escoger un objeto y describanlo usando tres palabras. Por ejemplo: “Mi zapato es azul, elástico y apestoso”.
- » **Compartir fotografías:** Vean las fotos en un álbum, de la pared, en el teléfono o la tableta. Es una forma estupenda de conversar sobre las personas queridas y compartir recuerdos e historias divertidas.

Hablar con los bebés:

¡Cuando su bebé sonríe, balbucea o hace chillidos está hablando con usted! Respóndale con sonrisas y balbuceos, hágale caras graciosas e imite sus sonidos. También, intente hablarle a su bebé de todo lo que hacen durante el día. El lenguaje se desarrolla a partir de estos pequeños comienzos y conversaciones tempranas.



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



Hablar en casa o en camino

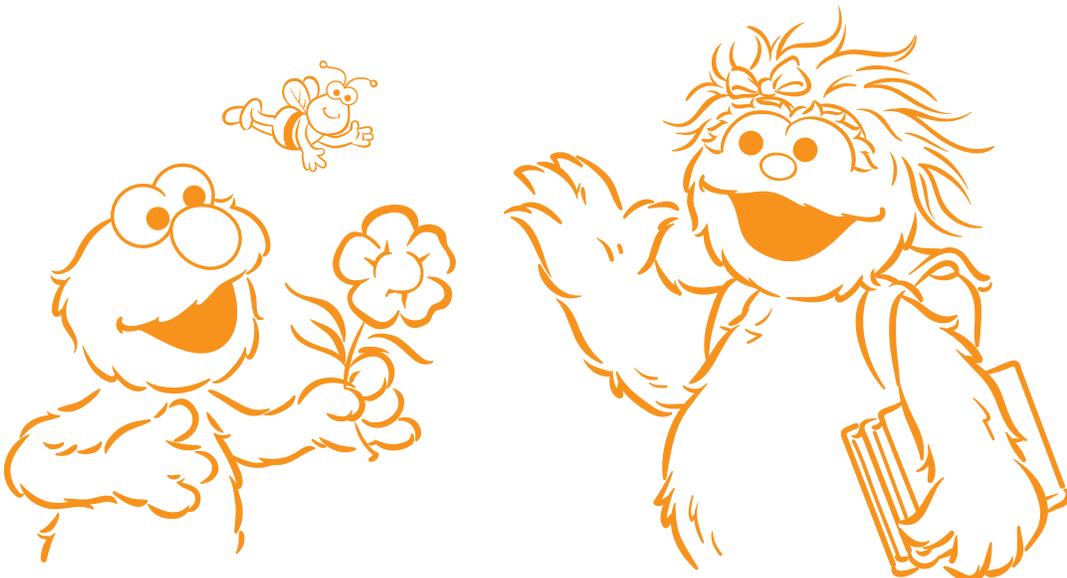
¡Las situaciones cotidianas motivan conversaciones interesantes! Para un niño pequeño, los momentos diarios son los más fascinantes. Estas son unas maneras de añadir un lenguaje divertido y colorido a las experiencias de cada día.

Mientras...

- » se visten
- » cocina
- » usa utensilios de cocina
- » caminan por la calle
- » observan un insecto de cerca
- » miran las nubes
- » caminan por un parque
- » colocan correo en el buzón
- » miran a un bombero o policía
- » se preparan para dormir

puede decir o preguntar...

- » "¿Qué partes del cuerpo tienes que forman pares?"
- » "¡Vamos a cortar... mezclar... verter... untar... y... agitar!"
- » "¿Para qué se usa este utensilio y cómo funciona?"
- » "¿Qué tipo de tiendas ves? ¿Qué tipo de vehículos ves?"
- » "¡Mira una hormiga! ¿A dónde crees que va?"
- » "¿Qué formas o animales ves en las nubes?"
- » "¿Qué está vivo? ¿Qué no está vivo? ¿Cómo lo sabes?"
- » "¿Cómo crees que esta carta le llegará a la abuela?"
- » "Un bombero ayuda a mantenernos seguros cuando hay un incendio. ¿Qué otras personas tienen trabajos importantes?"
- » "¿Qué hicimos hoy? ¿Cuál fue tu parte preferida del día?"



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
 ENRICHING LIVES TOGETHER
 Insurance Industry Charitable Foundation

Tarjetas de conversación diaria de Big Bird

Estas son algunas tarjetas que le ayudarán a motivar conversaciones prolongadas e interesantes durante la rutina diaria de su niño. Recórtelas y colóquelas donde sea fácil para usted y su niño verlas juntos a diario. Tal vez puede colocar las tarjetas "caminar", "ir de compras" y "en el carro" en su billetera; pegue la tarjeta "hora de comer" en la pared cerca de donde comen; y la tarjeta "hora de dormir" en la pared de la habitación de su niño.

Vestirse

¿Qué te encantaría hacer hoy? ¿A quién vas a ver?



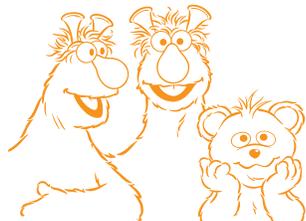
©2013 Sesame

Hora de comer

¿Cuál fue el momento más alegre del día? ¿El más triste? ¿El más chistoso?



©2013 Sesame



©2013 Sesame

En el carro

Cuéntame de la vez que te sentiste feliz...triste... frustrado...emocionado... ¡sorprendido!



©2013 Sesame

Ir de compras

¿Puedes nombrar algunas frutas? ¿Vegetales? ¿Productos de leche? ¿Carnes? ¿Mariscos?

Caminar

¿Qué letras ves? ¿Palabras? ¿Formas? ¿Colores?



©2013 Sesame

Hora de la merienda

¿Cómo se ve tu comida? ¿A qué sabe?



©2013 Sesame



©2013 Sesame

Hora de bañarse

¿Qué juguete flota y cuál se hunde? ¿Siempre se hunden los juguetes grandes?



©2013 Sesame

Hora de dormir

Había una vez un superhéroe llamado...

Colaboradores en
 la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
 ENRICHING LIVES TOGETHER
 Insurance Industry Charitable Foundation

Cada día es un día para leer

Explorar libros juntos es divertido para cualquier niño de cualquier edad porque a los niños les gusta aprender nuevas palabras y ¡les encanta pasar tiempo con usted! Leer con usted en voz alta y a diario, le ayudará a su niño a leer y escribir más rápido.

Consejos para la lectura diaria:

- » **Deje que su niño le vea leyendo.** Demuéstrele que disfruta leer libros, revistas, periódicos y otros materiales impresos. ¡Esto lo motivará a leer también!
- » **¡Acurrúquense!** A su niño le encanta estar cerca de usted y la lectura ofrece oportunidades maravillosas para estar juntos y pasar tiempo de calidad.
- » **Deje que su niño disfrute del mismo libro cuantas veces quiera.** Es una manera importante para que recuerde la información y aprenda palabras nuevas.
- » **Visiten la biblioteca.** Es un sitio maravilloso para que su niño encuentre y pida prestado todo tipo de libros y revistas que pueden escuchar mientras leen el cuento juntos.

Diversión y juegos:

- » **De basura a tesoro:** En vez de desechar la "correspondencia basura", guarde las que tengan fotos y palabras interesantes para verlas con su niño. Por ejemplo, pueden explorar todos los tipos de herramientas en un catálogo de la ferretería.
- » **Notas sorpresas:** Escriba una nota corta y cariñosa o haga un dibujo sencillo (un corazón o una carita feliz) y colóquela todos los días en la mochila o la lonchera de su niño.
- » **Nuestra propia grabación:** Grabe a un familiar leyendo un cuento usando su computadora o un teléfono celular. De esta manera, su niño podrá disfrutar de la voz en cualquier momento y seguir la lectura.
- » **Veo, veo:** Jueguen al "Veo, veo... letras" y busquen letras y palabras a su alrededor.



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
 ENRICHING LIVES TOGETHER
 Insurance Industry Charitable Foundation

Leer juntos en todas partes: ¡Las palabras nos rodean!

La lectura no solo debe ocurrir a la hora de ir a dormir. Usted y su niño pueden leer en cualquier momento y lugar. Hay palabras a su alrededor, así que señálelas y léanlas juntos.

Mientras que...

- » caminen por la calle
- » vayan de compras al mercado
- » conduzca por la calle
- » coman en un restaurante
- » caminen por el centro comercial
- » pasen por un edificio

pueden leer...

- » nombres de tiendas / señales de tránsito / letras
- » etiquetas de alimentos / cupones / lista de la compra
- » señales de tránsito (eje.: señal de ¡Alto!) / nombres de calles / letreros
- » menú mientras ordenan / recibo para pagar la cuenta
- » nombres de tiendas / pancartas de ventas / directorio de tiendas
- » letreros de entrada y salida / letreros para el baño / directorio del edificio

Leer con bebés:

¡Nunca es demasiado pronto para comenzar a leer con su niño! A su niño le encanta escuchar su voz y sonidos nuevos. Permitirle explorar, disfrutar y jugar con las páginas de los libros, lo motivará a apreciar los libros ¡a una temprana edad!



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



Aproveche al máximo la lectura

Su niño puede aprender mucho leyendo un libro. Estos son consejos para antes, durante y después de leer un cuento.

Presentar el libro:

Háblele del libro a su niño antes de leerlo para que se entusiasme y quiera ¡leer el cuento!

- » Vean juntos la portada del libro. Pregúntele: “¿De qué crees que se tratará el libro?”.

Mientras leen:

Busque distintas oportunidades para que las palabras e ilustraciones sean emocionantes y ¡cobren vida!

- » Trate de ser expresivo con su voz, sentimientos y lenguaje corporal.
- » También puede preguntar: “¿Qué pasa en esta página?”.
- » Permita que su niño repita la última palabra de una oración familiar, por ejemplo: “Colorín colorado, este cuento ha... (terminado)”.
- » Presente definiciones cortas y sencillas de palabras nuevas mientras lee para que su niño aprenda un vocabulario nuevo. Anímelo a decir las palabras en voz alta.
- » Permita que su niño le ayude a pasar la página.

Después de leer:

El momento ideal para hablar del cuento es cuando terminan de leer el libro. Deje que su niño comparta lo que recuerda.

- » Haga preguntas que motiven a su niño a razonar por qué ciertos personajes hicieron algo o se sintieron de una manera particular. “Regresemos a la página en la que Pedro parecía estar enojado. ¿Por qué estaba enojado? ¿Qué decidió hacer?”.
- » Motive a su niño a que comparta las partes del cuento que más les gustó. Puede relatarlos o ¡representarlos!
- » Puede relacionar el cuento con su niño. Pregúntele: “¿Alguna vez te has sentido igual que el conejo? ¿Cuándo?”.



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



¡Quiero conocerte!

Diviértanse conociendo a Big Bird mientras leen juntos esta carta corta. Usted puede leer las palabras mientras que su niño "lee" los dibujos.

¡Hola! Soy yo,  ¡**Big Bird!** ¿Cómo te llamas?

El  **sol** está brillante y cálido hoy aquí en Sesame Street.

¿Cómo está la temperatura donde tú estás?

Hoy voy a encontrarme con mi mejor amigo,  **Snuffy**, en el parque. Vamos a jugar con la  **pelota** y a tener un picnic.

¿Qué te gusta hacer con tus amigos? Cuando llegue a

casa, será la hora de ir a la  **cama**. Mi abuela siempre me lee un  **libro** antes de irme a dormir.

¿Cuál es tu libro favorito para leer antes de irte a dormir?

¡Estoy tan  **feliz** de haberte conocido!

Colaboradores en
 la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
 ENRICHING LIVES TOGETHER
 Insurance Industry Charitable Foundation

Cada día es un día para escribir

Escribir comienza con garabatos y otras marcas. Una simple marca en un papel tiene un gran significado para el niño pequeño. Para él, una sola marca o garabato puede representar una letra, una persona, un animal, una idea o ¡toda una historia! Usar creyones y otras herramientas para escribir también fortalece las manos y la coordinación. Estas son algunas maneras para motivar a su niño a apreciar los garabatos y la escritura:

Consejos diarios para escribir:

- » **Mantenga a mano útiles para escribir.** Tenga papel, marcadores, creyones o lápices en un lugar donde su niño pueda verlos y usarlos. Otros materiales divertidos incluyen tiza, pintura y crema para afeitar.
- » **Explore las letras y los sonidos.** Cuelgue una copia del abecedario con imágenes para ayudar a su niño a recordar cómo se ven y suenan las letras, mientras las escribe.
- » **Hablen sobre los garabatos.** Cuando su niño termine, mire lo que dibujó o escribió y conversen de lo que él ve en las marcas.
- » **Sea positivo y motivador.** Elogie a su niño cuando comience a hacer garabatos en un papel. Cuando empiece a escribir, puede que escriba las letras al revés, dos líneas, le falten partes o esté mal deletreado. Esto es normal y demuestra que intenta darle sentido a las palabras mientras que escribe.

Diversión y juegos:

- » **Juego de imaginación:** Haga que la escritura sea parte de los juegos de su niño. Puede imaginar ser un doctor que escribe una receta o un científico que resume observaciones en su diario.
- » **Vamos de compras:** Diviértanse planificando juntos una comida. Escriban o dibujen una lista de compras de las cosas que necesitarán comprar.
- » **Mi colección de escritos:** Los niños pequeños se sienten orgullosos de su trabajo. Dele a su niño un sobre grande o una caja para que guarde lo que ha escrito. También puede mostrar su trabajo sobre la puerta del refrigerador o en una pared especial.

Escribir con bebés:

A los bebés les encanta explorar con sus manos. Ofrezcales múltiples oportunidades para que practiquen agarrar y sostener los juguetes con sus manos y dedos. Con el tiempo, podrá darle creyones gruesos o incluso pintura para manos, ¡para que marque el papel!



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



Escribir cuando vamos de un lado a otro

Adondequiera que vayan, lleve con usted algunos útiles para escribir y una libreta pequeña para que su niño pueda dibujar, garabatear o escribir durante el día. Ayude a que su niño descubra que escribir es una parte importante de las actividades diarias.

Mientras que...

- » hacen las diligencias
- » van al banco
- » juegan en el parque
- » comen en un restaurante
- » esperan en la fila

motive a su niño a...

- » ayudarle a crear una lista de cosas por hacer y a marcar las que hayan completado.
- » verla firmar un recibo del banco y luego invítelo a tratar de firmar su nombre en un pedazo de papel.
- » dibujar las cosas que ven juntos.
- » imaginar ser el mesero y hacer una lista de los platos que ordenaron.
- » decir la primera letra de su nombre y usar el dedo índice para dibujar la letra en el aire (mientras que la dice en voz alta).



Colaboradores en
 la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
 ENRICHING LIVES TOGETHER
 Insurance Industry Charitable Foundation

Mi propio libro

Inventen juntos un cuento y luego motive a su niño a dibujar y hacer garabatos para narrar el cuento en el espacio de abajo. Finalmente recorte los cuadrados y grápelos para crear su propio libro. Diviértanse leyendo y compartiendo el cuento con otros.



	<p>Mi libro sobre</p> <hr/> <p>Por:</p> <hr/>	
	Empty space for drawing	

Colaboradores en
 la lectura y la escritura



¡Solo para ti!

Escribir tarjetas es una manera bonita de demostrar afecto a otros. Aquí debajo encontrará dos tarjetas que su niño puede hacer para decirle a alguien "Te quiero" o "Gracias". Motívalo a usar crayones o marcadores para decorar las tarjetas con garabatos, dibujos y palabras.



¡Te quiero!

¡Gracias!

©2013 Sesame

©2013 Sesame

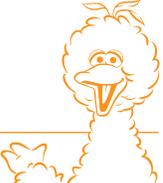
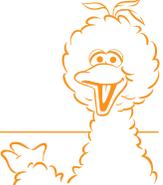
Colaboradores en
la lectura y la escritura



HELPING COMMUNITIES
ENRICHING LIVES TOGETHER
Insurance Industry Charitable Foundation

Etiquetas en la casa

Creen etiquetas utilizando palabras y dibujos de objetos en su casa. Luego, recórtelas y péguelas sobre los objetos que corresponden. Señálenlas y léanlas juntos regularmente durante el día. Si tiene muchas palabras alrededor de la casa, ¡su niño estará más interesado en leer y escribir!

<p>cama</p> 	<p>mesa</p> 
 <p>ventana</p> 	<p>refrigerador</p> 
	
	
	

Si usted habla más de un idioma en la casa, usted puede crear etiquetas con palabras en múltiples idiomas.

Colaboradores en
 la lectura y la escritura



¡Amigos curiosos!

Vamos a divertirnos al **hablar**, **leer** y **escribir** sobre los dibujos aquí debajo.



Hablar:

- » ¿Qué hacen cada uno de los amigos de Sesame Street?
- » ¿Qué es chistoso de este dibujo?
- » ¿Qué cosas graciosas harías si estuvieses en Sesame Street?

Leer:

- » Lean este cuento corto en voz alta mientras llenan los espacios en blanco:

¡Es un día gracioso en Sesame Street!

Zoe hace un _____ gracioso, mientras Rosita toca su _____.

Una paloma se posa en la _____ de Bert, mientras Ernie cuele una cuchara en su _____.

Una araña le hace cosquillas a la _____ de Elmo, mientras Abby balancea una gorra en la _____ de Big Bird.

Escribir:

- » Ahora, tomen un pedazo de papel y un lápiz, creyón o marcador. Inventen un fítilo y escriban su propio cuento gracioso sobre esta imagen usando dibujos y garabatos.

Colaboradores en
 la lectura y la escritura



La meta es de hablar, leer y escribir

Esta lista muestra las metas para niños entre los 2 y los 5 años y, también, las maneras para fomentar el desarrollo de la expresión oral y escrita de su niño. Recuerde que su niño se desarrollará a su propio ritmo; si tiene alguna duda sobre esto consulte con el maestro, el médico u otro profesional de la salud.

Niños de 2 y 3 años pueden...

- » Nombrar objetos conocidos.
- » Gustarles rimar y jugar con las palabras.
- » Disfrutar del mismo cuento una y otra vez.
- » Completar una oración o rima en un cuento que conozcan.
- » Reconocer la primera letra de su nombre.
- » Comenzar a marcar o hacer garabatos en papel.

Qué puede hacer...

- » Escuchar y responder con cariño a lo que le digan.
- » Señalar y nombrar letras, palabras y objetos en su entorno.
- » Inventar canciones divertidas usando palabras y melodías.
- » Permitirle que vea el mismo libro una y otra vez.
- » Motivarlo a dibujar o hacer garabatos y que le digan qué han hecho.

Niños de 3 y 4 años pueden...

- » Hacer muchas preguntas.
- » Disfrutar ver libros por sí solos.
- » Recordar partes del cuento.
- » Comenzar a copiar las letras.
- » Marcar con un propósito.

Qué puede hacer...

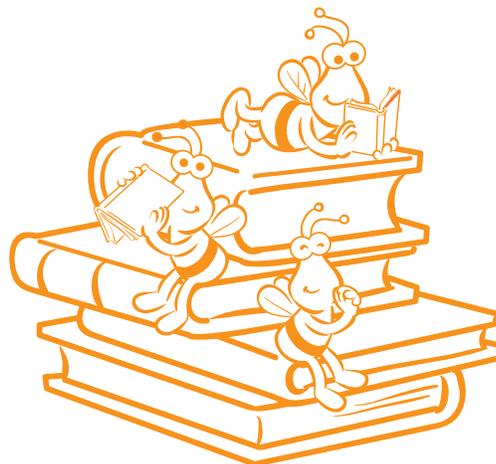
- » Mantener a mano útiles para escribir.
- » Explicar palabras nuevas en el cuento.
- » Jugar con palabras que rimen.
- » Escribir cuentos sobre los dibujos que hacen.
- » Comenzar a visitar la biblioteca con regularidad.

Niños de 4 y 5 años pueden...

- » Disfrutar preguntar sobre nuevas palabras y comenzar a emplearlas.
- » Repetir rimas y canciones cortas.
- » Reconocer algunas palabras impresas.
- » Hacer dibujos que narran un cuento.
- » Identificar y escribir su nombre.

Qué puede hacer...

- » Etiquetar objetos con su nombre.
- » Motivarlos a crear sus propios cuentos.
- » Señalar letras y palabras en los letreros.
- » Ayudarlos a hacer libros con dibujos y palabras.
- » Sacarle su propia tarjeta de la biblioteca.



Colaboradores en
 la lectura y la escritura

