



### Recién nacidos a 3 meses de edad pueden:

- distinguir la voz de diferentes personas;
- diferenciar el habla de otros sonidos; y
- comenzar a recordar cosas.

**Hablar:** Háblele mucho a su bebé y mírelo a los ojos. Disfrute sus respuestas: un bracito que saluda, una sonrisa, sus pataditas, etc. Responda a su bebé usando palabras. (“¡Qué bracito tan fuerte!”. “¡Gracias por esa dulce sonrisa!”.)

**Leer:** Quizás su bebé ya tenga libros favoritos. Cree su propia biblioteca en un estante o en una pila cerca de su cuna y pronto sabrá que esos libros son sus propios objetos especiales.

**Cantar:** Celebre los nuevos sonidos que su bebé haga. Repítalos y hasta invente una cancioncita o tararéelos usando solo esos sonidos. Así podrán hablar con ¡sus balbuceos!



### De 3 a 6 meses de edad pueden:

- imitar sonidos y movimientos;
- voltearse al escuchar la voz de uno de los padres o cuidador; y
- hacer sus propios sonidos.

**Hablar:** Hasta alimentar a un recién nacido es una conversación. Su bebé se molesta o llora y usted le ofrece leche—¡el comienzo de la comunicación! Balbuceos y gorgoteos son su lenguaje mientras fortalece los músculos del habla y experimenta con los sonidos.

**Leer:** Nunca es demasiado temprano para leerle a su niño. Como parte de la rutina para ir a dormir, léale un libro o dos. Pronto su bebé asociará ciertos cuentos con dormirse.

**Cantar:** Use su cuerpo como un instrumento: ¡Palmada, chasquido, silbido y resoplido! Escuchar diferentes sonidos desarrolla las destrezas auditivas de su niño y su capacidad de atención.







### De 6 a 9 meses de edad pueden:

- imitar o repetir los mismos sonidos una y otra vez y decir **mamá** y **papá**;
- conocer los nombres de personas y cosas; y
- aplaudir y usar el cuerpo para hablar con otros.

©/TM 2014 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

**Hablar:** Llene de conversaciones las rutinas diarias y desarrolle el vocabulario de su niño diciéndole lo que hace. ("Un calcetín... dos calcetines. Ahora te pongo tus zapatos. Un zapato... dos zapatos".)

**Leer:** Señale los letreros que vean. ("Compremos unas manzanas. ¿Ves el letrero? Dice 'manzanas'."). Esto enseña que hay palabras escritas en todas partes, no solo en libros, y que tienen un propósito.

**Cantar:** Los bebés disfrutan jugar con palabras mientras forman sentido del humor. Use el nombre de su bebé en una rima o canción. ("Rosa, amorosa, Rosa, ¡sabrosa!".)



### De 9 a 12 meses de edad pueden:

- comunicarse balbuceando y señalando;
- comprender más palabras y órdenes; y
- responder a sus propios nombres y reconocer los nombres de otras personas.

**Hablar:** Cada vez que su bebé diga palabras "sin sentido", tal como **be be** o **ma ma**, repítalas o amplíe la idea. ("Sí, be-bé... Bee, bee, ¡bella cvejita!". "¿Dónde está Mamá? ¡Aquí está!".)

**Leer:** Cree una presentación "¿Quién ama al bebé?" con fotos de familiares y amigos en su computadora o su teléfono inteligente (Smartphone) y hable de cada foto. ("¿Quién ama a Alex? El tío Jorge ama a Alex".)

**Cantar:** ¡Deje que su bebé haga ruido! Dele una cuchara de madera y un envase plástico. Le encantará tocar ritmos simples.



©/TM 2014 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.





### De 12 a 18 meses de edad pueden:

- disfrutar tocando, agarrando, apretando y saboreando casi todo;
- decir algunos nombres de personas u objetos conocidos; y
- usar más la memoria para palabras o canciones.

**Hablar:** A su pequeño puede interesarle mucho su teléfono celular. Dele uno de juguete para que juegue e imite su estilo de "conversación".

**Leer:** Mientras conduce o camina por el vecindario, lea los letreros en la calle. ("Mira el letrero grande y rojo. Dice "Café" y se escribe C-A-F-É".)

**Cantar:** Canten el abecedario hasta que su niño pueda cantarlo solo. Felicítelo por tratar y lograr aprenderlo.



### De 18 a 24 meses de edad pueden:

- ser capaces de actuar más por su cuenta;
- usar oraciones simples de dos y tres palabras y comenzar a hacer preguntas; y
- aprender rápidamente nuevas palabras y a la vez entender mucho más de lo que pueden decir.

**Hablar:** ¡Cierren los ojos y exploren con los oídos! Diga: "Escuchemos con atención. ¿Qué oyes?". Túrnense para nombrar los sonidos que escuchan (carros en marcha, puertas que se cierran, personas hablando).

**Leer:** Deje que su niño agarre todo lo que se puede leer: menús en un restaurante o el correo que llega a casa. Señale las palabras y léalas en voz alta.

**Cantar:** Cuando cante las canciones favoritas de su niño, reemplace palabras nuevas por otras conocidas. ("Rema, rema, rema en tu cochecito, suavemente por la calle...".)







### 2 años de edad pueden:

- usar oraciones con dos a cuatro palabras;
- señalar cosas o ilustraciones cuando se las nombran; y
- repetir sus palabras y frases.

**Hablar:** Noten los sonidos que hay en el vecindario. Hable con su niño sobre quién o qué puede estar haciendo esos sonidos.

**Leer:** Ayude a su niño a comenzar a reconocer letras en el abecedario. Señálelas cuando las vea. ("Mira, ahí está la letra A. ¡A es de árbol!".)

**Cantar:** Invente canciones mientras espera en la fila o hace mandados. Intente agregar nuevas palabras en canciones conocidas o cree un coro. ("Espero, espero el autobús. Vamos, bus, ¡ven a buscarnos!" o "Vamos, vamos a la tienda a comprar zanahorias. Necesitamos más".)



### 3 años de edad pueden:

- tener conversaciones usando dos o tres oraciones;
- completar una oración o rima en un cuento favorito; y
- reconocer visualmente la primera letra de su nombre.

**Hablar:** Hasta escribir un correo electrónico puede iniciar una conversación. Pregúntele al niño a quién le gustaría enviar un mensaje y qué le diría.

**Leer:** Hagan un libro de cuentos juntos con los dibujos de su niño (simplemente grape las páginas y deje que su niño dibuje una cubierta). Luego, pídale que le "lea" el libro.

**Cantar:** Si su niño está en cuidado infantil, probablemente aprende canciones nuevas ahí. Pídale que le enseñe una canción que conoce.

