



# Actividades de matemáticas

Ya sea a la hora de comer, la hora del baño o en cualquier momento, siempre hay formas de educar las mentes en crecimiento de nuestros niños. Este PDF tiene 32 actividades que moldean la mente y están dirigidas a niños de entre 2 y 5 años de edad que también desarrollan destrezas en matemáticas. Usted puede imprimirlas o recortarlas, ponerlas en su refrigerador o llevarlas consigo, lo que sea que le ayude a recordar que los momentos que moldean la mente se encuentran alrededor de usted y en las cosas que ya realiza.

vroom

## Comprador de formas

En la tienda con tu niño, ve si pueden encontrar una caja de cereales que sea un rectángulo. Miren la caja y conversen acerca de su forma. ¿Cuántos lados tiene? Cuéntenlos. ¿Todos los lados tienen la misma longitud? Pueden medirlos con sus manos.

Edades 3-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Cuando hablas acerca de las formas en los lugares cotidianos, estás ayudando a tu niño a aprender sus nombres, como los rectángulos. Verá que los rectángulos tienen cuatro lados y que los lados pueden tener longitudes diferentes. Ahora gira la caja por uno de sus lados y descubran juntos si la caja sigue teniendo lados con diferentes longitudes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## ¿Qué hay adentro?

¿En la tienda? Busquen juntos una caja de cereales que tenga una imagen de lo que tiene adentro. Conversen acerca de las formas de las piezas de cereal. ¿Ves círculos? Túrnense para señalar los círculos. ¿Hay otras formas como cuadrados? Túrnense para encontrarlos.

Edades 2-3

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender más acerca de las formas ayudándolo a notar y a hablar acerca de las imágenes de lo que está adentro de las cajas de cereales. Tu niño también está desarrollando la habilidad de prestar atención minuciosa a los detalles cuando descubre qué formas son las mismas y cuáles son diferentes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Formas de sándwiches

Haz dos sándwiches con rebanadas de pan en forma de cuadrado. Corta un sándwich a la mitad para hacer dos triángulos y corta el otro en dos rectángulos. ¿Qué diferencias nota tu niño? Cuenten los lados y explícale que una forma con tres lados es un triángulo y una forma de cuatro lados es un rectángulo.

Edades 2.5-4

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender acerca de las características de los triángulos (tres lados) y de los rectángulos (cuatro lados con ángulos rectos). Cuando tu niño entiende estos conceptos, puedes jugar un juego de adivinanzas para ayudarlo a recordar las características de estas formas, “Estoy pensando en una forma con tres lados. ¿Cuál es?”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Toca y siente las formas

Sostén una camisa que tenga un patrón con formas. Con tu niño, pasa tus dedos alrededor de las diferentes formas. Conversen acerca de las formas que notan en la camisa. ¿Son cuadrados, círculos o triángulos? ¿En qué otros lugares ves estas formas a tu alrededor?

Edades 2-4

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Un primer paso para ayudar a tu niño a aprender las diferentes formas (cuadrados, círculos y triángulos) es ayudándolo a notarlas en la ropa o en otros objetos familiares. Cuando tú y tu niño encuentran todas las formas que son iguales, estás ayudándolo a clasificar lo que sabe en categorías.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Detective de cajas

Pídele a tu niño que busque una caja. Conversen sobre lo que notan. ¿Cuántos lados planos tiene? ¿Cuántas esquinas? ¿Puedes encontrar los bordes, las líneas finas donde los dos lados planos se unen? Pídele a tu niño que busque otras cajas y también hablen acerca de las formas.

Edades 2-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo matemáticas cuando explora las propiedades de los objetos cotidianos, como cajas. Está pensando como un científico, nota detalles, como cuáles son iguales y diferentes, y transforma estas ideas en palabras.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Buscador de círculos

Con tu niño, encuentren tantos objetos redondos y circulares como puedan: piedritas, el centro de una flor, un charco o las ruedas de un auto cercano. ¿Cuántos círculos diferentes pueden encontrar? Conversen acerca de lo que es igual y diferente entre los círculos que encuentren.

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Ayudas a tu niño a aprender acerca de su mundo y acerca de ideas de matemáticas cuando son buscadores de círculos. También fortaleces sus destrezas para prestar atención y descubrir qué es diferente y qué es igual en lo que ve.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Comprar por tamaño

Mientras tú y tu niño caminan por los pasillos de la tienda de abarrotes, pídele que señale los envases de leche más grandes. Ahora busca los más pequeños. ¿Puede encontrar la hogaza de pan más grande? ¿La más pequeña? ¿Cuál es la diferencia entre ellas? ¿Qué es igual?

Edades 2.5-4

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Cuando compras por tamaño, estás ayudando a tu niño a entender las ideas matemáticas, más grande y más pequeño. Sigue haciéndole preguntas para fortalecer su entendimiento de estos conceptos y estimular su curiosidad, como “¿Qué envase tiene más leche? ¿Menos leche? ¿Cuál crees que es más pesado? ¿Cuál es más liviano?”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Matemáticas a la hora de la comida

¿Estás preparando la cena? Tómame un momento para las matemáticas a la hora de la comida. Toma las tazas medidoras y hazle preguntas a tu niño, por ejemplo, “¿Cuál se ve más grande, una taza de  $1/4$  o una taza de  $1/2$ ? ¿Cuántas tazas de  $1/4$  entrarán en una taza de  $1/2$ ?” Llenen las tazas con agua para verificar lo que haya respondido tu niño. ¡Hablen acerca de lo que descubren!

Edades 4-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está pensando como un científico cuando juega a matemáticas a la hora de la comida haciendo buenas suposiciones (o hipótesis) acerca de lo que espera encontrar, verificándolas y hablando acerca de los descubrimientos. Esto también ayuda a tu niño a aprender acerca de medir y las fracciones como  $1/2$  y  $1/4$ .

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Tamaño de los calcetines

Pídele a tu niño que tome tres o cuatro calcetines de diferente longitud. Pregúntale cuál es el más largo y cuál es el más corto. ¿Cómo lo sabe? Pídele que los ordene desde el más corto al más largo. Luego cambia y pídele que los ordene desde el más largo al más corto.

Edades 3-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Hacer comparaciones y ordenar objetos según sus dimensiones, como tamaño, son conceptos importantes en las matemáticas y la ciencia. Esta actividad ayuda a tu niño a entender la longitud y el tamaño. Puedes aplicar este concepto a otras cosas a tu alrededor, como la longitud de tus dedos o el tamaño de tus zapatos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Yo soy muy, muy alto

¿Están esperando en algún lado? Pasa el tiempo jugando a este juego. Pídele a tu niño que estire sus manos sobre su cabeza y que diga o cante “Yo soy muy, muy alto”. Luego que se agache y que diga o cante “Yo soy muy, muy bajo”. Túrnense para hacerlo. Luego, estírate y pregúntale a tu niño: “¿Qué soy? ¿Alto o bajo?”

Edades 2-4

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño aprende mejor los conceptos como pequeño y alto si los representa con su cuerpo. Esta canción ayuda a tu niño a concentrarse, a usar su memoria para repetir y representar las palabras, seguir instrucciones y no actuar en piloto automático, destrezas importantes para aprender y para la vida.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Señalar y cambiar

Ordena tres o cuatro objetos similares, tales como recipientes de plástico o cajas de diferentes tamaños. Pídele a tu niño que los alinee de más largo a más corto. Luego, que los alinee de una manera diferente, como del más ancho al más angosto o del más grande al más pequeño. ¡Sostengan una conversación acerca de todas las maneras en que los pueden comparar!

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Los niños de esta edad están aprendiendo que cuando mueves un objeto a otro lado sigue siendo el mismo objeto, un entendimiento importante en el desarrollo del niño. Tu niño también está aprendiendo que cuando mueve los objetos, puede advertir propiedades diferentes, su longitud, ancho y tamaño.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Juego con piedras

Pídele a tu niño que tome algunas piedras. Coloca estas piedras en una pila e invítalo a tomar menos piedras para hacer una nueva pila. Pregúntale a tu niño cómo sabe que hay menos piedras en esta pila nueva. ¿Las cuenta o mira el tamaño de la pila? Esto puede ser complicado, si las piedras son más grandes, ¡la pila puede parecer más grande pero tener menos piedras!

Edades 4-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

El juego con piedras ayuda a tu niño a hacer comparaciones entre números más grandes y más pequeños. Esta actividad también promueve las destrezas de razonamiento crítico. Por ejemplo, una pila puede parecer más grande, pero si contamos las piedras, pueden ser menos piedras porque son más grandes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Racimos de números

Cuando se encuentren en la tienda de abarrotes, pídele a tu niño que busque bananas. Pídele que encuentre el racimo más grande. Levántalo y cuenta la cantidad de bananas en voz alta: “Una, dos, tres, cuatro, cinco. Hay cinco bananas”. Pregúntale a tu niño cuántas quedarían si sacaras una banana. Sostén la banana y haz de cuenta que la sacas, cuenta de nuevo.

Edades 2-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Estás fomentando la destreza de concentración cuando tu niño busca bananas y cuenta cuántas hay en un racimo. Los estudios muestran que los niños tienen más probabilidades de recordar y entender los números cuando los cuentan en voz alta juntos y luego repiten los resultados: “Hay cinco bananas.”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Matemáticas de bocadillos

Dale a tu niño un bocadillo, cuatro galletas y tres trozos de queso. Pídele a tu niño que los cuente contigo y hazle preguntas como “¿Hay la misma cantidad de galletas que de queso? ¿Qué pasa si pones un trozo de queso sobre cada una de las galletas? ¿Sobra algo?”

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de las matemáticas en esta experiencia, cuando cuenta la cantidad de galletas y trozos de queso, descubre si las cantidades de cada tipo son iguales o diferentes y si un tipo tiene más o menos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Contar la ropa

¿Están tú y tu niño usando ropa con botones o bolsillos (o alguna otra cosa que sea igual)? Juntos con tu niño cuenten los botones/bolsillos que hay en su ropa y en la tuya. ¿Cuáles son los números? ¿Quién tiene más, tú o tu niño? ¡Cuenten de nuevo para asegurarse!

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Los niños aprenden el significado de los números en experiencias de la vida real, contando objetos, no memorizando nombres de números. Para descubrir cuál tiene más o menos, ayuda a tu niño a ver las cantidades reales de las cosas, como la cantidad de dedos que representan los botones o bolsillos. Si dices los resultados en voz alta, es más fácil recordarlos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Contar en casa

Reúne diferentes artículos como tenedores y cucharas, luego con tu niño cuenten en voz alta cuántos artículos tienen en total. Pídele a tu niño que los clasifique en grupos (tenedores y cucharas) y cuenten las cantidades de cada grupo en voz alta. Hazle preguntas como: “¿Hay más cucharas o tenedores? ¿Cuál es la cantidad menor de artículos?”

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de categorías y cómo los números representan cantidades de cosas, tales como más o menos. Los niños tienden a concentrarse en más en lugar de menos, por lo que puede ayudar si haces una fila de tenedores y una fila de cucharas arriba para que pueda ver cuál tiene más y cuál tiene menos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Aprender con hojas

Pídele a tu niño que reúna una pila de hojas diferentes. Juntos, cuéntenlas en voz alta y clasifíquenlas por color. ¿Cuántos grupos hay? Cuenten juntos la cantidad de grupos. ¿Cuántas hojas hay en cada grupo? ¡Cuenten estas también! ¿Qué pila tiene más hojas y cuál tiene menos?

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender las destrezas de concentración: prestar atención a los detalles de las hojas para agruparlas en pilas. También estás promoviendo los conceptos matemáticos de mayor y menor diciendo los números en voz alta y mostrándole a tu niño cómo saber qué pila tiene más y qué pila tiene menos hojas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Buscador de estantes

Pídele a tu niño que busque el estante donde se encuentra su bocadillo favorito. Pídele a tu niño que señale el estante que está arriba de ese bocadillo y el que está abajo. ¿Qué hay en esos estantes? Usa palabras como “arriba”, “abajo” y “en el medio” mientras tú y tu niño hablan acerca de lo que ven en cada uno de los estantes.

Edades 1.5-3

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Puede parecer un día de compras común, pero lo estás ayudando a tu niño aprender a concentrarse, a prestar atención a los detalles y a aprender palabras que describan relaciones de espacio como “arriba”, “abajo” y “en el medio”. Los niños aprenden estos conceptos mejor cuando están involucrados en actividades significativas y divertidas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## De arriba a abajo

Pídele a tu niño que explore la altura preguntándole y pidiéndole que encuentre las respuestas haciendo pruebas. Pídele que adivine qué es más alto y más difícil de alcanzar: ¿la parte de abajo del refrigerador? ¿El grifo de la pileta? ¿La puerta de un mueble? Conversen sobre lo que descubre.

Edades 2-4

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Los niños pueden entender realmente el significado de las relaciones espaciales como altura cuando usan sus propios cuerpos como una herramienta de medición. Esto también se aplica a su propio crecimiento. A tu niño le puede gustar mucho que encuentres un lugar para marcar su altura y cómo su altura cambia con el tiempo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## En frente y al medio

Ponerse una chaqueta requiere práctica. Muéstrale a tu niño cómo el frente de la chaqueta termina en frente suyo. ¿Cómo podría poner una chaqueta en el piso para ponérsela del modo correcto? ¿Con el frente o la parte de atrás hacia arriba? ¿Con la parte de abajo hacia él o en dirección opuesta? Pídele que pruebe estas ideas.

Edades 2.5-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender a pensar como un científico al hacer y probar predicciones o adivinando qué puede pasar. Cuando lo alientas a tu niño, sigue intentándolo aunque no esté en lo correcto, lo ayudas a enfrentar desafíos mientras aprende lo que realmente significa “frente” y “parte de atrás.”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Cambio de lado

Pídele a tu niño que encuentre un objeto rectangular (recuerda, los cuadrados son un tipo especial de rectángulo), como una revista o caja. Hablen sobre lo que notan. ¿Qué lado está arriba, orientado hacia arriba? Si lo gira sobre su lado, ¿hacia qué lado está el lado que estaba hacia arriba? ¿Cuántas veces puede girarlo antes de que la parte de arriba quede orientada hacia arriba de nuevo?

Edades 2-4

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

¡Este es un experimento científico! Tu niño deberá prestar atención a cómo luce la parte de arriba del objeto y contar cuántas veces puede voltear el objeto antes de que la parte de arriba quede hacia arriba de nuevo. Este experimento implica aprender acerca de ideas relacionadas con el espacio como arriba, abajo, de lado, parte de arriba y parte de atrás.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



## Correspondencia de mitades

vroom

Pídele a tu niño que encuentre una hoja y que la doble a la mitad. ¿Se alinean los bordes? Si lo hacen, significa que la hoja es simétrica: una mitad es igual a la otra mitad. Juntos, busquen diferentes tipos de hojas y vean cuáles son simétricas.

Edades 4-5

vroom.org



## La Ciencia Tras La Acción

La idea de “simétrico” es compleja, pero tu niño la aprenderá mejor a través de experiencias reales en las que presta atención a detalles para determinar si las mitades de las hojas son exactamente iguales o diferentes. Esta actividad fomenta la curiosidad y el deseo de aprender más acerca del mundo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

## Formas en la tienda

vroom

Pídele a tu niño que busque un grupo de latas apiladas en filas en la tienda. Pregúntale cosas como: “¿Las latas se tocan entre sí? ¿Las latas en la segunda fila están alineadas para que queden exactamente arriba de las de abajo, o están diferentes? Parece que hay más latas en una fila que en la otra?”

Edades 3-5

vroom.org



## La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender destrezas para hacer conexiones, mirar lo que es igual y lo que es diferente en las cosas a su alrededor. También estás fomentando destrezas como la concentración, la memoria y la comunicación con esta actividad.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

## Pila de bocadillos

vroom

Con tu niño, haz una torre de bocadillos. Puedes apilar un trozo de banana encima de un trozo de manzana, luego otro trozo de banana y otro trozo de manzana arriba. Ayuda a tu niño a darse cuenta de los patrones y de lo que viene después. Luego, pídele que haga su propio patrón de bocadillos.

Edades 3-5

vroom.org



## La Ciencia Tras La Acción

Muchas cosas sobre el aprendizaje, en matemáticas, en ciencias y en lenguaje, implican reconocer y analizar patrones. Esta actividad fomenta las destrezas de hacer conexiones entre lo que tu niño sabe y lo que está aprendiendo para darse cuenta de lo que podría seguir.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



## Conjuntos de franjas

Encuentra una camisa u otra prenda con un patrón repetido, como franjas de colores diferentes. Anima a tu niño a que nombre los colores y pídele que adivine el patrón sin ayuda. Puedes preguntar: “¿Cuántas franjas de colores diferentes están agrupadas antes de que se repita el mismo grupo de colores?”

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Piensa en los conjuntos de franjas para ayudar a tu niño a descifrar un “código” y ver las conexiones entre objetos (en este caso franjas) en un patrón. Promueve la destreza de concentración, autocontrol, hacer conexiones y razonamiento crítico. ¿De qué otras maneras puedes ayudar a tu niño a encontrar y hablar acerca de patrones?

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



## ¿Qué sigue después?

Toma algunos objetos para hacer patrones, como calcetines de colores o cucharas/tenedores. Empieza con un objeto (como un calcetín blanco o una cuchara), luego otro (un calcetín negro o un tenedor). Repite el patrón, luego pregúntale a tu niño qué sigue. Mezcla los objetos y haz un patrón nuevo o haz que tu niño te dirija y tú responde a “¿qué sigue?”

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Cuando haces este juego con tu niño, estás fortaleciendo su destreza para reconocer patrones. No es solo fundamental para las matemáticas, también sirve para que tu niño haga conexiones entre lo que sabe y lo que está aprendiendo para descubrir lo que viene después.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



## Conexiones de filas

Pídele a tu niño que mire a algo con filas (una piña, un ananá, una mazorca de maíz o una frambuesa). ¿Qué notan tú y él/ella acerca de las filas? ¿Van en la misma dirección o en una dirección diferente? ¿Están una arriba de la otra o no? Conversen acerca de los patrones que encuentran.

Edades 2.5-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Mirar de cerca lo que encuentras alrededor tuyo ayuda a tu niño a reconocer patrones. Entender patrones y pensar acerca de lo que sigue es fundamental para aprender matemáticas. Esta actividad también ayudará a tu niño a aprender a concentrarse y a prestar atención así como también a apreciar la belleza a su alrededor.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Partes iguales

¿De compras? Coloca un número par (dos, cuatro o seis) de frutas, cajas de jugo u otros paquetes en el carro. Pregúntale a tu niño: “Si nosotros dos compartimos estos de igual manera, es decir, obtenemos la misma cantidad, ¿cuántos recibiremos?” Fíjate si puede averiguar la respuesta. Pista: puede dividir los artículos en dos pilas y contar.

Edades 4-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Compartir introduce a tu niño a ideas importantes de matemáticas, como la división y fracciones. Cuando animas a tu niño a descubrir **CÓMO** resolver un problema (y no lo resuelves por él sino que le das pistas si le cuesta trabajo), lo estás ayudando a aprender la destreza de enfrentar desafíos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Dividir en partes iguales

Coloca 10 pasas, pretzels u otros bocadillos pequeños en la mesa. Pregúntale a tu niño: “¿Puedes dividir estas dos pilas en dos para que podamos tener la misma cantidad?” Cuando tu niño termine cuente cada pila y anímalo a que continúe hasta que el número sea el mismo en ambas pilas.

Edades 3-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de “igual”, “equivalente” y “dividir”. Si usas estas palabras con tu niño en las actividades cotidianas, serán palabras familiares cuando las escuche en la escuela. Tu niño también está aprendiendo acerca de ser justo y de compartir, ideas importantes para llevarse bien con los demás.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.

vroom

## Dividir los calcetines

Saca cuatro pares de calcetines. Pregúntale a tu niño: “Si cada uno de nosotros toma un calcetín de cada uno de los pares, ¿cuántos calcetines tendremos cada uno?” Anima a tu niño a que cuente cada pila y luego el total. Puedes resumir los hallazgos de tu niño: “Cada uno tomó cuatro calcetines y hay ocho calcetines en total.”

Edades 3-5

vroom.org

## La Ciencia Tras La Acción

¡Piensa acerca de todas las ideas de matemáticas en esta actividad! Tu niño está aprendiendo acerca de pares, acerca de cantidades iguales y acerca de totales, todo es fundamental para entender las divisiones. También estás ayudando a tu niño a sentir confianza en sí mismo para enfrentar desafíos cuando averigua cómo resolver este problema matemático.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Uno para mí/uno para ti

Haz una pequeña pila de objetos similares, como cosas con las que juega tu niño. Pídele a tu niño que divida la pila en dos con la misma o una cantidad equivalente de objetos. Es posible que quieras darle pistas, como poner un objeto en la primera pila y luego el otro en la segunda pila. ¿Queda algún objeto?

Edades 3-5-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

Lo estás ayudando a tu niño a aprender acerca de dividir objetos en partes iguales o desiguales. Darle a tu niño pistas útiles para que pueda darse cuenta cómo resolver el problema por sí solo es muy importante porque lo ayuda a tener confianza en sí mismo y a enfrentar los desafíos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.



vroom

## Cálculos a la hora de la comida

Pídele a tu niño que cuente cuántas personas estarán comiendo juntas. Luego toma un puñado de tenedores. Pídele a tu niño que cuente cuantos tenedores sacaste. ¿Hay tenedores suficientes para que todas las personas tengan uno, son demasiados o no son suficientes? ¡Averigüen cuántos deben agregar o sacar para tener la cantidad correcta!

Edades 3-5

 vroom.org 



## La Ciencia Tras La Acción

La hora de la comida es el momento perfecto para hablar acerca de ideas matemáticas de manera divertida y cotidiana. Puedes pedirle a tu niño que cuente los tenedores o que tome algunos alimentos para cortar en partes iguales a fin de que todos tengan la misma cantidad. ¿Qué otras ideas se te ocurren para hacer cálculos a la hora de la comida?

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom.