



# Actividades de Vroom

Ya sea a la hora de comer, la hora del baño o en cualquier momento, siempre hay formas de educar las mentes en crecimiento de nuestros niños. Este PDF tiene algunas actividades que moldean la mente de los niños con edades entre 3-4. Usted puede imprimirlas o recortarlas, ponerlas en su refrigerador o llevarlas consigo, lo que sea que le ayude a recordar que los momentos que moldean la mente se encuentran alrededor de usted y en las cosas que ya realiza.



## Tiempo de rimas

Elije una palabra, como pastel, y túrnense para decir palabras que rimen. Sigue hasta que ya no encuentren palabras que rimen y después deja que tu niño elija una palabra. Ve si puedes elegir palabras graciosas para mantener la diversión como colo, loco, moco.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los juegos de rimas o las adivinanzas como este ayudan a los niños a detectar diferencias en los sonidos las cuales son importantes para aprender a leer más tarde.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##8



## Nombra esa melodía

Comienza a tararear una canción que tu niño sepa y haz que adivine cuál es. Si se equivoca, comienza a tararear la melodía de nuevo. Después de algunas oportunidades para adivinarla, puedes darle pistas agregándole algunas palabras a la canción. Después de algunos intentos, deja que él tararee una melodía mientras tú adivinas cuál es.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño a concentrarse y a prestar atención a los sonidos, lo cual es importante para la comunicación, la lectura y la escritura, ¡y además, es divertido!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##8



## ¿Qué prefieres?

Hazle preguntas a tu niño como “¿Prefieres ser un pájaro o un pez? ¿Por qué?” Haz que te diga algunos motivos basados en la experiencia de la vida real como “¡Me encanta el agua por eso quiero ser un pez!” ¡Después túrnense y tú responde a sus preguntas!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Hacerle preguntas a tu niño le ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento, especialmente cuando le haces preguntas que no se responden con un simple “sí” o “no”.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##8

## Completar



### los espacios en blanco

Completa los espacios en blanco para inventar una historia, “Vamos a \_\_\_\_\_. Cuando lleguemos allí veremos \_\_\_\_\_”. A medida que tu niño entra en ritmo, empiecen a turnarse. ¿Tu historia es realista? ¿Es fantasía? No hay historias correctas o incorrectas, ¡simplemente diviértanse!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Crear una historia con espacios en blanco para completar significa que el pensamiento de tu niño no puede estar en piloto automático. Él tiene que cambiar su pensamiento para responder a un párrafo impredecible y cambiante de la historia. Pensar en formas flexibles como esta le ayuda a aprender a resolver problemas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#38

## Juego de sonrisas y guiños



Sonríele a tu niño, hazle un guiño y dile que intente copiarte. La primera vez que pueda hacerlo, cambia el orden, guiña primero y sonrío después. Puedes complicarlo aún más sonriendo y guiñando el ojo dos veces. Es un juego divertido que los hará reír.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Jugar a este juego ayuda a tu niño a aprender a prestar atención y copiar lo que tú haces, y a recordar las reglas. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#58

## Muévete como yo



Pídele a tu niño que te imite mientras caminas, saltas, aplaudes o te agachas para tocarte los pies. Fíjate si él puede hacer lo mismo cuando solo dices las palabras. Preséntale un desafío yendo más rápido y más lento o agregando varios pasos como “¡Estirate, gira y luego salta!”

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Tu niño está usando sus habilidades de enfoque y autocontrol mientras intenta imitar tus palabras y acciones. Al cambiar la velocidad de los movimientos, le estás pidiendo a tu niño que piense en sus pies. Tu niño también debe usar su memoria de trabajo para acordarse de lo que sigue.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#88



## Libro de recuerdos

La próxima vez que vuelvas de visitar a tu familia, invita a tu niño a ayudarte a hacer un libro de recuerdos usando fotos que hayas tomado durante tu visita. ¡Escribe las palabras que usa tu niño para describir lo que está sucediendo en las fotos!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando escribes las palabras de tu niño después de una visita familiar, él está haciendo conexiones entre sus experiencias reales, las fotos y sus palabras. Está usando su memoria de trabajo para recordar detalles de la visita y sus habilidades de comunicación para describir lo que sucedió.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#94



## Haz lo que digo, no lo que hago

Pídele a tu niño que escuche tus palabras y haga lo que dices, en lugar de imitar lo que haces. Di, “pisa fuerte” mientras aplaudes. Tu niño debe pisar fuerte y tratar de no enfocarse en las palmas. Prueba palabras nuevas y acciones nuevas cuando tu niño aprenda a hacer esto. ¡Túrnense!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño tiene que enfocarse muy bien en lo que estás diciendo y usar su autocontrol para no distraerse con lo que estás haciendo. Es difícil, pero este juego ayuda a los niños a desarrollar habilidades de vida que usarán ahora y en el futuro, y los ayudará a sobresalir.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Haz como si empacaras

Haz como si tú y tu niño están empacando para irse de viaje. Puede ser para una visita a la casa de un familiar o un viaje imaginario, como el espacio. Túrnense para nombrar las cosas que deben llevar. A medida que él crece, pueden intentar nombrar las cosas en orden alfabético.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando se turnan, estás ayudando a tu niño a practicar su autocontrol. A medida que tu niño piensa en las cosas para llevar al viaje, él debe usar lo que ya sabe para imaginar el futuro. Esto implica pensar en forma crítica para planificar y pensar en forma flexible para aportar ideas nuevas y creativas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## ¡Adivina quién es!

Trabaja junto con tu niño para inventar una historia sobre las personas que pasan por la calle. Pregúntale, “Cuéntame sobre el hombre que acaba de pasar caminando”. Fíjate cómo responde. Puedes ayudar a tu niño haciéndole preguntas como “¿Qué piensas que le gusta hacer para divertirse?” o “¿Cuál es su comida favorita?” ¡Usa tu imaginación!

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Mientras tú y tu niño crean una historia, tu niño está usando sus habilidades de comunicación para decidir qué es lo que quiere decir y cómo, para que lo entiendan. También tiene una oportunidad de ver a través del punto de vista de otros mientras explora cómo podrían pensar o sentir otras personas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## En el mundo real

Mientras pasean, señala las cosas que tú y tu niño han leído en libros o han visto en su programa favorito. Por ejemplo, “¡Esa mochila se parece a la que usa Dora!” o “Ese tren hace un ruido parecido al del Tren Thomas!”

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño a comprender los símbolos porque él puede ver cómo las cosas en los libros o en la televisión son representaciones de la vida real.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Alto y adelante

Mientras están en el parque, juega con tu niño al juego de alto y adelante. Cuando digas “¡Adelante!” tú y tu niño pueden correr, bailar o brincar. Después, cuando dices “Alto” los dos se detienen. Después de hacerlo varias veces, deja que tu niño sea quien grite las órdenes.

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Este juego de alto y adelante le ayuda a tu niño a concentrarse, acordarse de las reglas y no permanecer en piloto automático, habilidades importantes para el éxito en la escuela y en la vida.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##39



## ¡Informe en vivo!

Mientras esperan en el supermercado, la farmacia o en la clínica del médico, finge ser un reportero. Usando tu micrófono imaginario, hazle preguntas a tu niño: “¿Qué ves? ¿Quién más está aquí? ¿Qué piensas que va a pasar después?”

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Darle a tu niño la oportunidad de decir las noticias le presenta una oportunidad para observar lo que está sucediendo a su alrededor y de decirlo en palabras. Él está aprendiendo a ser un comunicador eficaz. ¡No hay nada mejor que un micrófono imaginario para que una persona comience a hablar!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Dedos marcadores

Mientras esperan, dibuja una forma (como un círculo o una línea sinuosa), con la punta de tu dedo sobre la palma abierta de tu niño. ¿Puede él adivinar qué forma es? Repite la misma forma hasta que él pueda adivinar qué forma es. Tórnense para dibujar y adivinar las formas.

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Cuando juegas a los Dedos marcadores, le das a tu niño la oportunidad de combinar lo que sabe sobre la apariencia de las formas con la manera en que estas se sienten. ¡Es una forma nueva y divertida de aprender las formas a través del tacto!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Patata caliente

Tú y tu niño pueden jugar este juego dondequiera que se encuentren. Busquen un objeto pequeño para pasarse de uno al otro y canten una canción mientras que lo pasan entre sí. Cuando la canción termina, quien se quede con el objeto tiene que hacer algo especial o alguna tontería, por ejemplo parpadear tres veces o saltar. Tórnense.

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

El juego de la papa caliente le permite a tu niño practicar a seguir las reglas y jugar por turnos. También le permite practicar el autocontrol, una habilidad que le ayuda a participar en una actividad por el tiempo necesario para lograr sus objetivos.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## El juego del silencio

Mientras esperan para una cita, reta a tu niño a ver durante cuánto tiempo ustedes dos pueden permanecer en silencio. Permite que tu niño tome el tiempo. Pueden utilizar expresiones faciales y movimientos corporales para comunicarse. ¡Quién logre permanecer en silencio por más tiempo gana!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando se desafía a tu niño a no hablar, él se enfoca en su objetivo y utiliza su autocontrol para permanecer en silencio. La concentración y el autocontrol son habilidades importantes para aprender cosas nuevas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## La forma de las letras

Pídele a tu niño que te señale letras en los letreros a su alrededor. Ayúdalo a descubrir las formas de las letras, por ejemplo, “Mira. La letra A es puntiaguda como un triángulo. ¿Cómo es la letra O?” Fijate si pueden encontrar todas las letras del abecedario y si pueden describir La forma de las letras.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño se concentra para encontrar letras, tiene autocontrol para seguir jugando y usa su memoria para usar lo que sabe acerca de las letras y sus formas para hacer nuevas conexiones. Cuando se divierten con el lenguaje y las formas, ayudas a tu niño disfrutar el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##58



## Compras comparativas

El supermercado puede ser un lugar estupendo para desarrollar el cerebro de tu niño mientras haces los mandados. Dale un plátano y una manzana para tener en las manos. “¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más suave?” Puedes hacerlo en cualquiera de los pasillos del supermercado. ¡O en cualquier tienda!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico porque está observando el mundo que le rodea y está adivinando cómo se comparan los objetos o como van juntos. Repite el juego algunas veces con diferentes tipos de comida para que él los compare. Recuerda, ¡aprendemos a través de la repetición!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##58



## Ayudante del carrito

Cuando estás de compras en el supermercado con tu niño dale a él algunas de las cosas antes de ponerlas en el carrito. Mientras las observa, dile como se llaman y háblale sobre en qué los vas a usar. Asegúrate de que sea una conversación, ¡donde él contribuye sus ideas también!

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Sostener el objeto frente a tu niño mientras dices cómo se llama le ayuda a aprender vocabulario nuevo. Y cada vez que mantienes una conversación interactiva que amplía su conocimiento, ¡estás desarrollando su cerebro!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Ritmos de baterista

Mientras lavas la vajilla, usa una de las ollas limpias y una cuchara para hacer un tambor. Cópiense los sonidos. Túrnense una y otra vez, repitiendo los mismos sonidos. Básense en los ritmos que cada uno hace.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño presta atención y usa su memoria para repetir los sonidos que haces. La memoria y la concentración son habilidades importantes en el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Una camisa, dos camisas

Intenta darle a tu niño algunas opciones en el día de hoy. Mientras lo vistes dale una opción entre dos camisas. Pregúntale por qué le gusta la que eligió, dónde recuerda haberla usado. ¿Qué otra cosa tiene el mismo color o patrón?

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Ayudar a tu niño a explicar por qué hizo la elección que hizo lo ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento y comunicación.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98





## Entrega de la ropa limpia

Después de doblar la ropa limpia, pídele a tu niño que te ayude a entregarla. “¿Dónde ponemos las toallas? ¡Correcto, en el baño! ¿Y tus pijamas? ¡Sí! En tu habitación. ¿En qué gaveta?” Túrñense y permítele a tu niño elegir los artículos de ropa y preguntarte en donde van.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando los niños aprenden a agrupar cosas en categorías, aprenden a organizar y dar sentido a su experiencia. Piensa en lo importante que es aprender “hacer un par” para leer, para las matemáticas, para la ciencia y muchas otras materias.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#534



## Formas de sándwiches

Los sándwiches se ven mejor cuando no son cuadrados. Mientras preparas uno para tu niño, pregúntale, “¿Cuántos pedazos quieres?” Cuéntenlos. Habla sobre sus formas o acomódalos en un plato para que formen una forma nueva y pregúntale a tu niño. ¿A qué se parece ahora?

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

¿Alguna vez pensaste que preparar un sándwich puede ampliar las habilidades mentales de tu niño? Le estás ayudando a tu niño a aprender la habilidad de hacer conexiones inusuales, ¡lo cual es la base de la creatividad!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#535



## Busca el color

A la hora del desayuno, pregúntale a tu niño “¿De qué color es tu camisa hoy (o pantalones o vestido)?” Después pregúntale, “¿Qué otras cosas son de ese color?” Agrega tus ideas también, y conviértelo en un juego interactivo. Veán cuántas cosas pueden nombrar para cuando hayan terminado de comer.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Jugando Buscar el color no solo le enseña los colores a tu niño. También le da la oportunidad de practicar su capacidad de concentrarse en una idea y una tarea junto con otra persona. La habilidad de “concentrarse” es muy importante en la vida y en la escuela. .

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#536



## El gran juego

Hoy por la mañana juega El gran juego con tu niño durante el desayuno. Nombra algo grande. Después pregúntale a tu niño, “¿Puedes nombrar algo más grande?” Túrnense y sigan jugando hasta que se les ocurra la cosa más grande, más gigantesca y enorme en la que puedan pensar. Cambien y nombren la cosa más pequeña en la que puedan pensar.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Jugar El gran juego ayuda a tu niño a ver conexiones entre el tamaño de las cosas y a organizarlas de acuerdo a su tamaño. Estas son habilidades de pensamiento que necesitará en la escuela y el trabajo.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#538



## Olores del estante de especias

Mientras trabajas en la cocina, abre diferentes especias. Huele las diferencias e incluso tócalas junto con tu niño. Puedes describir estos olores (usando palabras dramáticas) y conversa con tu niño sobre algunos de los alimentos que comes con él.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño aprende a través de sus sentidos, al mirar, escuchar, tocar y oler. Los olores del estante de especias combina todas estas formas de aprendizaje, convirtiendo la preparación de una comida en una forma memorable para que tu niño se divierta y aprenda.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#538



## Uno, dos, tres comida

Elije tres palabras relacionadas con la comida como, “plátano, manzana, pera” para repetir un patrón de palabras. Repite con tu niño tres veces. Haz que tu niño elija tres palabras relacionadas con la comida y que repita un patrón tres veces, “tenedor, cuchara, plato”. Habla sobre qué palabra viene primero, segundo y tercero.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño elige las palabras, escucha las palabras y hace patrones contigo, está creando y luego usando una regla. Comprender y aplicar las reglas cuando crea patrones le ayuda a aprender conceptos matemáticos a medida que crece.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#538

## Repaso a la hora de la comida



Mientras comen, invita a tu niño a pensar en su día preguntándole, “¿Cuál fue la MEJOR parte de tu día?” Haz que todos los que están a la mesa respondan. Luego pregunta, “¿Cuál fue la PEOR parte de tu día?” Otra vez haz que cada persona responda. Comparte tu día con tu niño y animalo a preguntarle a los demás.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño escucha sobre las experiencias de los demás, comienza a aprender cómo entender el punto de vista de otras personas, una habilidad importante en la vida. Tu niño también está practicando como interactuar a través de la conversación y a evaluar sus experiencias del día, lo cual fortalece las conexiones familiares y convierte la hora de la comida en un momento valioso.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#98

## Doblar servilletas



Mientras preparas la mesa para la comida, anima a tu niño a pensar en diferentes formas de doblar las servilletas de tela o de papel para hacer diferentes formas y tamaños. Puedes decir, “¿Qué formas puedes hacer? ¿A qué se parece esa forma? ¿Qué pasa si sigues doblando las esquinas?”

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño está pensando en un objeto familiar, una servilleta, de formas nuevas mientras la dobla. Cuando hablas con él sobre lo que está haciendo promueve la curiosidad, lo cual ayuda a tu niño a hacer conexiones entre las formas y cómo se ven, además de fomentar el pensamiento creativo y crítico, todas estas son habilidades que él va a necesitar más tarde en la vida.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#98

## Compositor gracioso



Convierte una canción conocida como “Cucú, cucú cantaba la rana” en una canción graciosa. Cambia las palabras a algo como “Cucú, cucú, cantaba la papa”. Fíjate si tu niño se da cuenta de la broma. “¿Puede cantar una papa? ¿Quién puede cantar?” ¿El puede hacerlo y agregar una estrofa graciosa a la canción?

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Al jugar a este juego, tu niño debe escuchar atentamente y usar su memoria para recordar las palabras de la canción. Tu niño también está jugando con lo que es real y lo que no es, conceptos importantes para comprender cómo funciona el mundo.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#98

## Matemáticas a la hora de comer



A la hora de la comida o de un bocadillo, inventa historias con tu niño. “Imaginate que eres un oso hambriento y que estas galletas se ven sabrosas”. Cuéntenlas juntos y pídele que escoja un número de galletas para comer. Después pregunta, “¿Cuántas galletas te comiste? ¿Cuántas galletas quedan?”

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Divertirse con las matemáticas ayuda a que a tu niño le guste aprender, mientras se familiariza con el conteo, los números y lo que significan. Tu niño también aprende a poner atención, memorizar los números mientras usa esta información y practicar el autodominio para no comerse todo a la vez.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38

## Palmas en el auto



Permanecer sentado en un auto en el tráfico impaciente a cualquiera. Así que conviértelo en un juego de palmas con pocas reglas simples. Cuando el radio está encendido, haz que tu niño siga el ritmo de la música con las palmas. Cuando apagas el radio, tu niño deja de aplaudir y se “congela”.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cambiar las reglas del juego le exige a tu niño pensar de forma flexible y responder a nueva información, en lugar de mantenerse en piloto automático. Este tipo de enfoque y autocontrol es una habilidad importante que usamos todos los días, ¡incluso como adultos!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38

## Misterios de los camiones



Cuando sales a caminar o van en el auto, señálale todos los camiones diferentes a tu niño. Ve si tu niño puede adivinar lo que hay adentro de cada uno basándose en las imágenes y las palabras que están en la parte de afuera del camión.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este tipo de juego le ayuda a tu niño a pensar como un científico, buscando pistas en las imágenes y palabras para adivinar lo que está dentro del camión. Si comete un error, dale una pista mejor. “Ves la manzana y la palabra que empieza con una f— es fruta”.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Estación de imaginación

Mientras esperan en un semáforo o en el metro, inventa una historia sobre alguna persona que esta al otro lado de la calle o en la plataforma opuesta. ¿Adónde va esa mujer que tiene sombrero? ¿Qué hará cuando llegue allí? Trata de ampliar sobre las ideas que te da tu niño.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Mientras cuentas historias, haz que tu niño piense sobre cómo puede pensar y sentirse el personaje de la historia. Esto le ayuda a tu niño a aprender cómo darse cuenta de las perspectivas de los demás. Es una habilidad valiosa que todos usamos cada día, ¡tanto adultos como niños!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Mundo colorido

Cuando salgas con tu niño, únete con él para buscar colores. Haz que te señale algo y nombre el color. Luego tú nombra todas las cosas que se te ocurran y sean del mismo color. Túrnense para jugar este juego.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Pensar sobre qué características tienen los objetos en común (ya sean sus colores, formas o tamaños) forma conexiones en el cerebro en desarrollo de tu niño.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## El juego de escuchar

Cuando estas de paseo con tu niño, hablen sobre los sonidos que los rodean. Cuando escuchen un sonido, dile a él lo que oyes y describe dónde crees que se encuentra. “Escucho un pájaro y creo que está en aquel árbol”. Pregúntale a él lo que escucha y de dónde cree que surge el sonido al decirte lo que escucha. Túrnense para liderar el juego.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño escucha e identifica lo que está oyendo, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos, lo cual promueve sus habilidades de lenguaje. Durante este intercambio, estás reforzando su aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## ¡Pintar el jardín!

¿Van a caminar? Toma un pincel, llena un recipiente con agua y den una caminata de color afuera, pintando las flores y las hojas por donde van. Habla con tu niño sobre lo que ve. Disfruten las texturas, colores, formas y criaturas vivientes expresando la alegría y admiración que sienten.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Dar una caminata de color ayuda a tu niño a darse cuenta de toda la vida que existe afuera a su alrededor, lo cual desarrolla sus habilidades de observar y describir sus experiencias. También desarrolla su percepción de la naturaleza y les proporciona una forma maravillosa de disfrutar la naturaleza.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Sígueme

Pregúntale a tu niño, “¿Puedes hacer lo que yo hago?” Camina hacia delante o hacia atrás, agáchate o estírate bien alto. Habla con tu niño sobre lo que estás haciendo, como por ejemplo, “¡Tócate los pies y toca el cielo!” Luego dale el turno a tu niño para que dirija. Cambia el juego y fíjate si puede hacer lo opuesto a lo que tú haces.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño copia tus acciones, está aprendiendo conceptos como arriba, abajo, adelante y atrás al realizarlos con su cuerpo. Al cambiar las reglas, lo retas a que use su autocontrol para mantener la concentración y no actuar en piloto automático, habilidades importantes para aprender ahora y en el futuro.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Observación de ruedas

Mientras van caminando, en el autobús o en el auto, anima a tu niño a que señale los diferentes tipos de ruedas que ve. Háblale sobre lo que ven. ¿Ve él ruedas grandes en un camión o dos ruedas pequeñas en una bicicleta? ¿En qué más puede pensar que tenga ruedas?

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Al apoyar y responder a las búsquedas de tu niño, lo estás ayudando a desarrollar su vocabulario y su capacidad de concentrarse en una tarea. Ser capaz de clasificar cosas en categorías (pensar sobre lo que es igual y diferente), también ayuda a tu niño a ser mejor en hacer conexiones.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Torre por turnos

Usando artículos como tazas, toma turnos con tu niño para apilarlas y construir una torre. Di, “Mi turno”, cuando pones una y luego, “Tu turno”, mientras él lo hace. Eventualmente, deja de usar palabras. ¿Tu niño sigue esperando su turno? Intenta romper las reglas en forma divertida y usa dos turnos seguidos. ¿Qué hace tu niño?

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Le estás mostrando a tu niño la importancia de trabajar en equipo mientras construyen, además de pedirle que se concentre para asegurarse de que la torre no se caiga. Tu niño también está usando su memoria de trabajo para llevar un registro de quién es el turno, sin tus palabras como guía.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98



## Hazaña de equilibrio

Toma turnos con tu niño para pararse en un pie y luego en el otro, intentando equilibrarse. Puedes decir, “Tu turno”, y “Mi turno”. Fíjate si lo puedes hacer con los ojos cerrados. ¿Qué más pueden hacer?

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Tú y tu niño están teniendo una conversación con acciones mientras toman turnos para pararse en un pie y luego en el otro. Cuando tu niño practica hacer esto, está aprendiendo sobre el equilibrio—qué se necesita para mantenerse estable y no caerse.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98



## Tibio y frío

Esconde algo como una cuchara o vaso y anima a tu niño a que lo encuentre. Cuando se acerca dile, “tibio”. Si se aleja dile, “frío”. Cuando tu niño encuentre los objetos, pídele que elija un lugar para esconderlos y que use la palabra “tibio” y “frío” para decirte donde buscar.

Edades 3-4



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Cuando le das pistas con las palabras “tibio” y “frío” a tu niño, debe recordar las reglas del juego para buscar el objeto. Se debe concentrar en buscar el objeto sin distraerse, una habilidad que lo ayudará a lograr sus objetivos ahora y en el futuro.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98



## Clasificadores de medias

Dale a tu niño tres bocadillos diferentes, por ejemplo, trozos de plátano, galletas y manzanas. Habla sobre qué tienen en común y también sobre las diferencias. Pregúntale a tu niño si él puede juntar un solo tipo de bocadillo (por ejemplo, todos los trozos de plátano). Luego pregúntale si puede encontrar otra forma de arreglar los bocadillos, por ejemplo por tamaño, todas las frutas o por color.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

La habilidad de hacer conexiones es esencial para el aprendizaje. Cuando tu niño pone las cosas en categorías, está aprendiendo conceptos como el tamaño, el color y la forma. También está aprendiendo a pensar de un modo flexible al ver cómo las cosas pueden relacionarse de diferentes maneras.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#38



## ¿Adivina cuántos?

Dile a tu niño que adivine cuántas semillas cree que hay en una manzana cuando la cortas o cuántos gajos de naranja hay cuando la pelas. Cuenten las semillas o gajos y comparen lo que él dijo que iba a haber con los que encontraron. ¿Qué otros alimentos pueden usar para este juego?

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

En este juego de adivinanzas, tu niño usa habilidades tempranas de ciencia para predecir el número de semillas o de gajos, los cuenta y compara su predicción con lo que descubre. Tu niño también está aprendiendo a estimar números, un concepto importante en las matemáticas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#38



## Conversación sobre el clima

Cuando entras de afuera, habla con tu niño sobre el estado del tiempo. ¿Tenías calor o frío? ¿Él tenía calor o frío? Asegúrate de usar frases simples, pero también agrega palabras más complicadas.

Edades 3-4



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Hablar con tu niño sobre su experiencia lo ayuda a desarrollar su cerebro. Recuerda hacer preguntas, “¿Tu chaqueta te mantuvo abrigado hoy?” Y añade a lo que te diga “El viento me hizo temblar, igual que a ti”.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#38