



# Actividades de Vroom

Ya sea a la hora de comer, la hora del baño o en cualquier momento, siempre hay formas de educar las mentes en crecimiento de nuestros niños. Este PDF tiene algunas actividades que moldean la mente de los niños con edades entre 4-5. Usted puede imprimirlas o recortarlas, ponerlas en su refrigerador o llevarlas consigo, lo que sea que le ayude a recordar que los momentos que moldean la mente se encuentran alrededor de usted y en las cosas que ya realiza.



## Competencia de caras

Haz un gesto que exprese un sentimiento y pídele a tu niño que haga un gesto que exprese el sentimiento contrario. Si haces una cara feliz, él debe hacer una cara triste. Conversen sobre alguna vez en la que tu niño recuerde haber visto a una persona haciendo esas caras. ¡Después tómense una foto haciendo sus caras más graciosas!

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño aprender empatía, mientras practica entender las emociones de los demás, y a expresar sus propias emociones. ¡Es una habilidad importante que usamos todos los días como adultos!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Búsqueda de letras

Elije con tu niño una letra e intenten encontrarla a donde quiera que vayan. Tórnense para señalarla cuando la vean. Si él ve un avión para la letra A, después tú tienes que encontrar otra cosa. Veán cuántas cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¿Más?

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Los juegos del tipo “Veo-veo” como este son excelentes estimulantes del cerebro. Hacen que tu niño tome conciencia de su alrededor y le enseñan a establecer conexiones entre cosas similares. ¡Puedes probar este juego con letras, colores o formas, en realidad se puede jugar con cualquier cosa!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Cosas para hacer hoy

Habla con tu niño sobre tus planes para el día de hoy. Habla sobre lo que vas a comer para el desayuno, adónde va a ir él durante el día, donde vas a ir tú y qué espera él hacer hoy.

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

La práctica es la mejor forma de aprender a planificar. Cuando le das a tu niño la oportunidad de pensar con anticipación sobre el día, lo invitas a usar lo que ya sabe y a aplicarlo a una nueva situación de maneras flexible.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Charla sobre el futuro

Hoy es el momento perfecto para hablar con tu niño sobre el futuro. Averigua qué espera hacer mañana: “Si pudieras hacer cualquier cosa mañana, ¿qué es lo que más te gustaría hacer? ¿Y después?” Es una buena forma de averiguar sus aspiraciones para el futuro.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Pedirle a tu niño que piense sobre el futuro lo ayuda a hacer predicciones y a pensar con flexibilidad. Estos tipos de preguntas también le permiten a tu niño crear sus propias respuestas, alentándolo a ser creativo.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#34



## Saludo súper secreto

Inventa un saludo súper secreto entre tu y tu niño. Túrnense para agregar pasos (como darse la mano dos veces). Repítanlo hasta que lo aprendan bien. Ahora cambia uno de los pasos. ¿Cómo responde? Hazlo de la manera nueva y de la anterior una y otra vez.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Crear y aprender un saludo súper secreto le ayuda a tu niño a recordar y hacer lo que es necesario para lograr un objetivo. Este es un gran paso para aprender el autocontrol.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Práctica lo positivo

Practica con tu niño a decir las cosas de nuevas maneras. Turnándose, digan algo negativo y luego traten de decir lo mismo de forma positiva. “No me gustan los ruidos fuertes” puede convertirse en “Me gustan los sonidos suaves”.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño aprende a describir cosas y personas de diferentes maneras, aprende habilidades de comunicación y formas de tener nuevas perspectivas. Estas habilidades son útiles para establecer buenas relaciones ahora y en el futuro.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Conexiones amorosas

Túrnense para hablar sobre conexiones amorosas. “Te amo tanto como una abeja ama flores”. “Te amo tanto como las hormigas aman el azúcar”. “Te amo tanto como un automóvil ama la gasolina”. Pídele a tu niño que invente una comparación. Sigán intercambiando ideas.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño se ve ante el desafío de encontrar conexiones y hacer comparaciones, aprende nuevas formas de clasificar y categorizar información. Estas habilidades son importantes para las matemáticas, la lectura y la ciencia. También estás promoviendo la creatividad y el sentido del humor.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



## Guiños y sonrisas

Sonríele a tu niño, hazle un guiño dale ánimos para que intente copiarte. Cuando tu niño pueda hacerlo, pídele que haga lo contrario. Si tu sonríes, tu niño guiña un ojo y si tu haces el guiño, tu niño sonríe. Fíjate cuánto tiempo pueden divertirse con este juego.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Jugar a Sonrisas y guiños ayuda a tu niño a aprender a prestar atención a lo que haces, a recordar las reglas y a copiarte. Cuando le pidas que haga lo contrario, tu niño debe resistir la tentación de copiarte automáticamente. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#58



## Actuar

Cuando tu niño hace algo que NO debería hacer, dile por qué no debería haberlo hecho. Luego pídele a tu niño que en una hoja de papel haga un dibujo de lo que sucedió. Pídele a tu niño que del otro lado de la hoja dibuje lo que podría haber hecho mejor. Habla sobre por qué esta nueva idea sería una mejor elección.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Usar esta estrategia cambia el enfoque de “lidiar con el mal comportamiento” a “promover habilidades de aprendizaje”. Cuando tu niño propone nuevas soluciones, aprende a no estar en piloto automático y en lugar de eso, pensar en formas más efectivas para tratar los problemas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#68



## Idioma con letras

Usa una letra, como B, para empezar todas las palabras que dices. En vez de “Hola, ¿cómo estás?” di, “Bola, ¿bómo bestás?” Anima a tu niño a usar la misma letra para empezar las palabras de su respuesta, “Estoy bien, ¿y tú?” sería “Bestoy bien, ¿bi bú?” ¿Cuánto tiempo pueden seguir con esto?

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Para que el juego siga, tu niño debe concentrarse y pensar de manera flexible para cambiar las letras en las palabras que dice. También lo ayuda a pensar acerca de cómo suena cada letra del abecedario. Hacer estas conexiones entre las letras y sus sonidos es importante para aprender el lenguaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Rebotadores

Si están cerca del agua (un charco, río, o el mar), hagan brincar unas piedras encima del agua. Mientras hacen esto, habla sobre como las diferencias entre las formas y tamaños de las piedras afectan el modo de como brincan. Pueden hacer un experimento similar con ramitas o hojas.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño a aprender a crear experimentos de ciencia, a concentrarse y comprender la evidencia (cómo el tamaño y el peso de la piedra afecta el modo en que brinca) y a hacer predicciones basados en esa evidencia. Tu niño está aprendiendo habilidades del pensamiento crítico.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##99



## Patrones de la naturaleza

Pídele a tu niño que recoja objetos como piedras y hojas. Ponlos en el suelo en un patrón, por ejemplo, una piedra, dos hojas, una piedra, dos hojas. Luego mézclalos y pídele a tu niño que recree tu patrón. ¿Puede recordar el orden del patrón? Despúes, le toca a tu niño hacer un patrón sencillo y a ti te toca recrearlo.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Notar y recrear patrones requiere que tu niño utilice el enfoque, la memoria y la habilidad de hacer conexiones. Todas estas son habilidades importantes para el aprendizaje. Jugar con patrones también hace que tu niño practique conceptos de matemáticas como los números, las formas y hacer comparaciones de tamaños.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##99



## Juego de nombres

¿Están en una sala de espera o simplemente pasando el rato en la sala? Revisa las hojas de una revista junto con tu niño y túrnense para inventar nombres a las personas que encuentran. Den nombres a las personas que inician con la letra A y después con la letra B. Luego vayan en orden regresiva y comiencen con la letra Z y después con la letra Y.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Participar en este juego implica recordar, el razonamiento creativo y evita que esté en piloto automático. Todas estas son habilidades importantes para aprender cosas nuevas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##34



## Juegos de espera

En cualquier momento que estén esperando en fila, pídele a tu niño que adivine cuánto tiempo pasará hasta que sea su turno. ¿Cuántos números puedes contar? O ¿cuántas veces puedes cantar “Estrellita dónde estás?” Túrnense para inventar juegos de espera.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los juegos de espera no se tratan de respuestas correctas o incorrectas. En realidad se tratan de desarrollar estrategias para esperar o retrasar la gratificación. Los estudios han descubierto que retrasar la gratificación ayuda a los niños a prosperar ahora y en el futuro.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Encuentra las B

Mientras esperan en la clínica del médico o en la farmacia, miren a su alrededor y fíjense si ven algo que tiene un nombre que incia con un sonido de B. Túrnense para encontrar cosas con un sonido de B (como bebés, biberones, o botellas) y díganse las palabras entre sí.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Al aprovechar las esperas para aprender, estás ayudando a tu niño a aprender a esperar además de hacer conexiones entre letras, palabras, y sonidos. Todas estas cosas son las bases para la lectura.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##39



## Encuentra los opuestos

Cuando estés esperando en algún lugar, invita a tu niño a jugar contigo el juego de Encuentra los opuestos. Tú nombras algo grande y él responde con lo opuesto, algo pequeño. Comienza con comparaciones fáciles, como grande y pequeño, alto y bajo, cerca y lejos.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño aprende los opuestos y las distancias (cerca y lejos), él está aprendiendo conceptos que usará en las matemáticas, la ciencia y la lectura. Recuerda, siempre es importante jugar estos juegos en forma interactiva porque así es como tu niño aprende mejor.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Caras y sentimientos

La próxima vez que estés en una sala de espera con tu niño, toma una revista. Señala un rostro en una de las fotos y haz que tu niño lo imite. Pregúntale a tu niño qué piensa que está sintiendo esa persona. Conversa con él sobre cuándo tú y él podrían haberse sentido así también.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando hablas sobre tus propios sentimientos y los sentimientos de los demás estás ayudando a tu niño a aprender a tomar en cuenta otra perspectiva, lo cual es útil para llevarse bien con los demás.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##39



## ¿En qué mano está?

Esconde un objeto pequeño en tu mano, y ocúltala detrás de tu espalda. Primero, muéstrale a tu niño el objeto, como una moneda o una lapicera, en tu mano. Coloca las manos detrás de tu espalda y cambia el objeto de mano o déjalo en la misma mano. Pídele a tu niño que adivine en qué mano está el objeto. Luego, deja que tu niño oculte el objeto y tú adivinas.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño está adivinando en qué mano está el objeto, se concentra, busca pistas y hace predicciones. Este juego ayuda a desarrollar una comprensión de conceptos matemáticos. ¡Y jugar por turnos es importante!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Experto en la lista

Cuando estés haciendo mandados, pon a tu niño a cargo de la lista. Haz que te ayude a enumerar algunas de las cosas que tienen que hacer ese día. ¡Cuando terminen cada tarea, táchenla de la lista!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando hacen una lista y tachan cosas de la lista juntos, estás ayudando a tu niño a aprender que las palabras escritas representan actividades en la vida real.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##58



## Búsqueda de compras

Cuando estás de compras en el supermercado (o en cualquier tienda), nombra algo que buscas y pídele a tu niño que te ayude a buscarlo. Dale una pista: “Está en una caja roja”. ¿Puedes encontrar cinco cosas seguidas antes de llegar al fin del pasillo?

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Ayudar a tu niño a prestar atención y a seguir tus pistas mejora su concentración y autocontrol.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##68



## Encargado del carro

Mientras haces las compras en el supermercado, pregúntale a tu niño si puede encargarse del carrito y clasificar las compras en grupos de vegetales, frutas, comidas congeladas o por colores. ¿Puede él encontrar una manera de mantener las cajas alineadas para que no se caigan?

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño acomoda los alimentos y busca el espacio para los artículos, él utiliza conceptos matemáticos para clasificar los objetos. La clasificación es un concepto importante para el aprendizaje de las matemáticas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##68





## Buscador de comida

¿En el supermercado? Pídele a tu niño que busque una naranja, dos manzanas y tres plátanos. A medida que tu niño las trae al carrito, pídele que cuente cada artículo uno por uno. Saca uno de los artículos y pregúntale cuántos quedan.

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Cuando usas experiencias de cada día para enseñar a contar, la idea de que los números representan objetos verdaderos se vuelve realidad. Con este juego, tu niño está contando progresiva y regresivamente, usando las habilidades de concentración, autocontrol y recuerdo.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Letras secretas

En la noche, mientras tu niño está en la cama, dibuja lentamente con la punta de tu dedo una letra en su espalda. ¿Puede él adivinar qué letra es? Repite la letra nuevamente. ¡Mientras más practiquen esto juntos, mejores resultados obtendrán! ¡En poco tiempo podrás escribir palabras completas!

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Tu niño aprende sobre el mundo a través de sus sentidos y a través de las conversaciones interactivas. En este juego, le das a él la oportunidad de desarrollar conexiones no solo entre el aspecto de las letras sino también sobre algo nuevo, ¡la sensación del dibujo de una letra sobre su espalda!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Ojos cerrados

Intenten cambiarse para dormir de una forma nueva. Pregúntale a tu niño, “¿Qué te parece si esta noche nos ponemos los pijamas con los ojos cerrados?”. Quédate cerca de tu niño para asegurarte de que no corra riesgos. Después, conversen sobre cómo se sintieron al vestirse “¡en la oscuridad!”

Edades 4-5



**La Ciencia Tras La Acción**  
auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño se ve ante el desafío de no utilizar sus ojos, utiliza diferentes sentidos y partes de su cerebro.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Relajarnos para dormir

A la hora de dormir, pídele a tu niño que cierre los ojos y se imagine que relaja un solo dedo del pie, luego todo el pie, luego una pierna hasta que relaje todo su cuerpo. Luego, hablen acerca de cómo se siente y dale la oportunidad de que dirija tu relajación.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño se concentra en relajar su cuerpo, está practicando las habilidades de prestar atención y controlar su comportamiento. También lo estás ayudando a aprender estrategias para relajarse en otras situaciones.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##339



## Tomar la iniciativa a la hora de bañarse

A medida que tu niño crece, anímalo a tomar la iniciativa a la hora de bañarse. Pregúntale, “¿Qué necesitas para el baño? ¿Una toalla? ¿Ropa limpia?” Cuando esté en el baño, puedes preguntarle, “¿Qué vas a hacer primero?” Pídele que elija qué parte del cuerpo lavar y háganlo juntos.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Si animas a tu niño a tomar la iniciativa en las rutinas diarias le demuestras que crees que puede hacer las cosas de manera independiente, lo cual lo ayuda a sentirse confiado y capaz. Esto ayuda a tu niño a enfrentar los desafíos activamente y a resolver los problemas actuales y futuros.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##338



## Ritmos coordinados

Cuando estés lavando la vajilla, usa una de las ollas limpias y una cuchara para hacer un tambor. Cuando golpeas el tambor dos veces, haz que tu niño lo golpee una vez, haciendo el ritmo diferente.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego requiere habilidades de aprendizaje muy importantes como prestar atención, recordar cuántas veces golpeas el tambor, y después no estar en piloto automático.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##398



## Vestuario revuelto

Cuando ayudas a tu niño a vestirse, juega al “vestuario revuelto” al preguntarle, por ejemplo, “¿Los calcetines van en tus manos? ¿O en tus pies? Póntelos en tus manos y haz como si tus manos fueran pies”.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Con este juego, conviertes el acto de vestirse en una rutina que es más fácil de manejar y divertida para ambos. También ayudas a tu niño a aprender dónde se ponen las diferentes prendas y también la habilidad de combinar cosas que van juntas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#468



## Bocados de la cena

A la hora de la cena, diviértete con tu niño contando cada bocado que come de su comida. Después del primer bocado, anuncia “¡uno!” en un tono de voz gracioso. Si conoce los números, comete un error a propósito (“uno, tres”) ¡y ve si se da cuenta del error!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los niños aprenden sobre los números cuando los asocian con cosas reales, como bocados de comida. Tu niño también está aprendiendo que los números van en un orden determinado, especialmente cuando cometes un error a propósito y él trata de detectar tu error.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#548



## Preparación alegre de la cena

Intenta preparar la cena de una forma nueva. Pregúntale a tu niño, “¿Qué te parece si solo usamos un brazo para preparar la cena de hoy?” Vean qué pueden hacer fácilmente y qué se les hace difícil. Intercambien ideas sobre cómo se sienten al hacer las cosas con solo un brazo. Luego dile, “¿Y qué te parece si ahora tú usas tu brazo derecho y yo mi brazo izquierdo?” ¿Se les hace más fácil?

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando haces las cosas de manera diferente, se “desactiva” el hacer las cosas automáticamente. El proceso de establecer objetivos difíciles y buscar maneras de alcanzarlos promueve habilidades importantes para el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#558



## Creador de menú

Incluye a tu niño para planear la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida, como por ejemplo por color o por las comidas favoritas de la familia. Por ejemplo, haz que tu niño les pida a los miembros de la familia que elijan sus comidas favoritas y luego ayúdalo a dibujar o escribir un menú basándose en las comidas favoritas de todos.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe usar sus habilidades para organizar, hacer conexiones y ordenar cosas en categorías a fin de crear un menú para la hora de la comida. Tu niño también está practicando habilidades tempranas de alfabetización y la importancia del lenguaje en la vida cotidiana.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#598



## Juego de letreros

Cuando andan de paseo, señala letreros simples y pregúntale a tu niño qué cree que significan. Si se equivoca, recuérdale que es una buena suposición, y pídele que siga adivinando. ¡Señálale pistas! (Hay un peluquero adentro, así que el letrero dice “Cortes de cabello”).

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Ayudar a tu niño a buscar pistas sobre lo que significan las palabras es un paso importante para aprender a comunicarse, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, leer y escribir.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#638



## Adivinadores

Cuando van en camino hacia algún lugar, habla con tu niño sobre lo que cree que sucederá cuando llegue, ¿A quién va a ver? ¿Qué va a hacer? ¿Qué va a hacer después de eso? Hazlo en forma de conversación, preguntándole continuamente qué sucederá después.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Las conversaciones son importantes para ayudar a tu niño a desarrollar sus habilidades de lenguaje y comunicación.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#638



## Colección de estampillas

Lleva a tu niño contigo a buscar el correo. Observen las diferentes estampillas y ayuda a tu niño a compararlas. Pregúntale, “¿Estas dos estampillas son exactamente iguales? ¿En qué se diferencian?”

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Darse cuenta de lo que es igual y diferente ayuda a tu niño a prestar atención y a crear categorías. Por ejemplo, ambas estampillas tienen azul pero una es un ave y una es una flor. ¡Crear categorías es importante en el razonamiento matemático!

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#339



## Cerca y lejos

Cuando estás afuera, puedes iniciar un juego divertido con tu niño. Dale un lugar para que se pare y haz que adivine a cuántos pasos de distancia está de ti. Cuando camine el trayecto, hazlo contar los pasos en voz alta. ¡Prueba distancias diferentes!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

¡Los niños pequeños pueden darse cuenta de que hay una diferencia entre cantidades grandes y pequeñas! Al hacer juegos divertidos interactivos como este, estás desarrollando esta capacidad y ayudando a tu niño a comprender más sobre lo que representan los números.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#339



## Sigue al líder

¿Van caminando a algún lado? Convierte tu viaje en un juego de “Sigue al líder”. Pregúntale a tu niño, “¿Puedes hacer lo que yo hago?” mientras te tocas la cabeza. Luego cámbialo. Si te tocas la cabeza, haz que tu niño se toque su estómago. ¡Siguen cambiando!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

El juego de hacer lo mismo y después hacer acciones opuestas ayuda a tu niño a recordar las reglas del juego, pensar con flexibilidad y no permanecer en piloto automático. Esto lo ayuda a aprender a prestar atención y a poner en práctica el autocontrol, las cuales son habilidades esenciales para el éxito en la escuela y en la vida.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#339



## Juego de aplausos

Busca un color de auto y aplaude una vez cuando lo veas. Cuando tu niño lo aprenda, cambia las reglas y aplaude dos veces cuando lo veas. Luego agrega otro color y aplaude tres veces cuando lo veas.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego le requiere a tu niño que preste atención, recuerde las reglas del juego y piense en forma flexible cuando cambias las reglas y que no se quede en piloto automático, las cuales son habilidades importantes de aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## En el orden correcto

Haz que tu niño busque letras o números en un orden específico en señales y matrículas de vehículo. Puedes decir, “¿Puedes encontrar uno al lado de un dos?” o “¿Puedes encontrar una A al lado de una L?” Túrnense a ver quién encuentra más.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe prestar mucha atención a lo que lo rodea para encontrar letras o números y llevar un registro de lo que ha visto y de cuántas veces lo ha visto. Tu niño también está usando su memoria de trabajo para recordar el orden correcto que debe buscar.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



## Dúo de bailarines

Deja que tu niño elija una canción rápida y divertida para bailar. Túrnense para inventar movimientos de baile. Tu niño puede comenzar y luego tú le copias a él. Alternadamente, repitan los movimientos y agreguen nuevos movimientos. ¡Antes de que se den cuenta van a tener una rutina completa de baile!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tú y tu niño añaden sobre los movimientos de cada uno, él utiliza su memoria y concentración para seguir y recordar los movimientos así como sus habilidades de razonamiento flexible al tener que inventar sus propios movimientos. Estas habilidades son importantes para la creatividad y el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



## Díganlo con mímica

Junto con tu niño juega a adivinar lo que tú eres. Haz diferentes expresiones faciales o movimientos corporales y fíjate si él puede adivinar. ¡Los efectos de sonido también están permitidos! Luego pídele a tu niño que imite algo y tú intenta adivinar. Pueden imitar animales, objetos o personas que ambos conozcan.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño adivina qué o quién eres, utiliza habilidades de observación y recuerdos de experiencias pasadas. Cuando tu niño actúa e imita a alguien más o a algo más, se promueven sus habilidades de toma de perspectivas y de comunicación.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#838



## Ayudante del estante

Pídele a tu niño que te ayude a organizar un estante de la cocina. Puedes sugerir categorías como, “cajas, latas, cereales y galletas”. Permite que él organice y categorice las cosas. Incluso puedes darle un paño para que limpie los estantes y te ayude a comenzar.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Por lo general, a los niños les encanta hacer cosas de adultos. Cuando tu niño categoriza y organiza cosas, establece conexiones que lo ayudarán con las matemáticas, la lectura y las ciencias. Él también se pone a sí mismo en tu lugar y esto promueve sus habilidades de toma de perspectivas.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#838



## Prepara un patrón

¿Tienes un molde de pan o una caja de huevos vacía? Busca cosas que se puedan meter en cada agujero, como tapas de lapiceras. Haz un patrón, como por ejemplo una tapa roja en un agujero, después dos tapas azules en otro, luego otra tapa roja. Luego dale las tapas a tu niño. ¿Puede seguir el patrón?

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Hacer y recrear patrones motiva a tu niño enfocarse y usar su memoria de trabajo para retener el patrón en su mente, incluso cuando ya no lo ve. Ser capaz de reconocer patrones es una habilidad importante para el aprendizaje de las matemáticas, la ciencia y el lenguaje.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#898



## Encuentra la llave

¿Está interesado tu niño en tus llaves? Mientras observas, pídele que intente abrir las puertas con las llaves. ¿Pudo meter la llave en la puerta? Habla con él acerca de lo que está haciendo, dile algo como, “Le estas dando vuelta a la llave pero la puerta no abre. ¿Qué otra cosa deberíamos intentar?”

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Ofrecerle oportunidades a tu niño para resolver problemas desarrolla su independencia, anima a tu niño a seguir lo que le interesa y a encontrar por su cuenta respuestas a las preguntas. Tu ayuda, con palabras y acciones, motiva a tu niño a seguir intentándolo aun cuando las cosas se ponen difíciles.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98



## Museo en el hogar

Invita a tu niño a recolectar artículos especiales y a exhibirlos alrededor de la casa. Pídele que te guíe por el museo y que comparta contigo por qué los objetos son importantes para él. Luego, es tu turno de elegir tus cosas favoritas y de compartir con tu niño.

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño se toma su tiempo para pensar acerca de lo que quiere decir y cómo decirlo, está practicando habilidades de comunicación importantes y usa la memoria para recordar experiencias pasadas. Celebrar las palabras, sentimientos y acciones de tu niño, establece un entorno de aprendizaje positivo.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98



## Movimientos con el abecedario

Repasa el abecedario con tu niño y hagan la forma de cada letra con sus cuerpos. La letra A puede ser un triángulo con los brazos por encima de la cabeza y las piernas abiertas. Pídele a tu niño que haga la letra B con su cuerpo. ¡Úrnense para hacer las otras letras!

Edades 4-5



## La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe usar la concentración, el autocontrol y la memoria para recordar las formas de las letras y representarlas con su cuerpo. A través de la experiencia de primera mano, está aprendiendo acerca del lenguaje y la alfabetización.

Para ver más actividades como estas,  
vea la aplicación gratis Vroom.

#1#98